



Istituto d'Istruzione Superiore "Eschilo"

Liceo Classico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Scientifico Sportivo

Via Eritrea, snc – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 930051 – fax 0933 824739

Codice fiscale: 90028200856 – Codice Univoco Ufficio: UFLPAW – C.M.: CLIS01800N

WEB: www.istitutoeschilogela.edu.it - PEO: clis01800n@istruzione.it – PEC: clis01800n@pec.istruzione.it

PERCORSI PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

LICEO CLASSICO

Classe prima (IV Ginnasio)

PERCORSO N. 1		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	Quale forma di governo?	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Diritti fondamentali della persona; uguaglianza tra soggetti, (art.3): I valori umani e le disuguaglianze sociali e culturali nel mondo classico: Il mito; la fiaba; la favola.	Italiano	2 Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La definizione di Società: le prime forme di organizzazione societaria delle antiche civiltà mesopotamiche. ▪ Lo Stato, (art.1 Cost.it.): il primo codice di leggi scritte e la nascita del diritto. ▪ La definizione di Burocrazia, (art. 5 Cost.it.): l'apparato burocratico e amministrativo nel mondo egizio. ▪ Definizione di Europa, (art.1 Cost. Europea): Le prime dominazioni classiche. ▪ Definizione di Democrazia, (art. 49 Cost.it.): L'Apogeo della democrazia ad Atene. 	Geo-Storia	2 Trimestre
Le istituzioni a Roma tra monarchia e repubblica: lettura di brani; traduzioni; schede lessicali; confronti; documentari.	Latino	2 Trimestre
Atene e la nascita della democrazia: lettura di brani; traduzioni; schede lessicali; confronti; documentari.	Greco	2 Trimestre

La forma di governo del Paese i cui si studia la lingua, attraverso la modalità del debate	Inglese	1 Trimestre
PERCORSO N. 2		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	RegolaMenti e CambiaMenti	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro ▪ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti		Disciplina
Ore e periodo		
Le regole giuridiche e convivenza civile: il regolamento di Istituto; Statuto delle studentesse e degli studenti; il Patto di corresponsabilità.	Italiano	2 Trimestre
Regole non giuridiche: le regole dei giochi di squadra	Scienze Motorie	1 Trimestre
Il contributo delle religioni alla formazione delle coscienze per una convivenza solidale e responsabile delle persone.	Religione	2 nel corso dell'anno scolastico
PERCORSO N. 3		
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Titolo percorso:	RegolaMenti e CambiaMenti	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti		Disciplina
Ore e periodo		

Modi di vivere inclusivi, uguaglianza fra soggetti: Letture antologiche; passi scelti di romanzi del Novecento.	Italiano	3 Pentamestre
Il multiculturalismo. L'impero Romano. Letture, lessico, confronti	Latino	2 Pentamestre
Il sogno di Alessandro Magno. Letture, lessico, confronti.	Greco	2
Uguaglianza dei diritti umani e cittadinanza italiana, (art. 3) Uguaglianza formale e sostanziale: Le migrazioni, sfida e risorsa.	Geo-Storia Codocenza diritto	2 Pentamestre

PERCORSO N. 4		
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Titolo percorso:	Come vivo, come voglio vivere	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti		
	Disciplina	Ore e periodo
CLIL environment <ul style="list-style-type: none"> ● Confronti con gli altri paesi per valutare le iniziative sulla salvaguardia dell'ambiente; ● Studio dei termini usati in lingua inglese e riconosciuti nei vari paesi del mondo come risultato di lingua veicolare per esempio con riferimento allo smaltimento rifiuti. Modalità debate	Inglese	2 Pentamestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità . Le acque continentali. L'inquinamento delle acque continentali. Il dissesto idrogeologico.	Scienze Naturali	2 Trimestre 3 Pentamestre
PERCORSO N. 5		
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE	
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica 	

	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
<p>La tecnologia e la comunicazione virtuale in letteratura. Il romanzo distopico.</p> <p>Il linguaggio dei social: Come agisco in chat? Netiquette, cortesia in rete. Decalogo per la comunicazione in rete</p>	Italiano	4 Pentamestre
Diritto all'immagine e tutela dei dati personali	Geo-storia Codocenza diritto	2 Pentamestre
Netiquette attraverso la modalità del debate	Inglese	2 Pentamestre
Il concetto di software; l'uso del software; le reti e internet. Crittografia.	Matematica	2 Pentamestre
<p>Esperienze extra-scolastiche</p> <p>Partecipazione alla campagna nazionale: <i>Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole</i></p> <p>Visita al lago Biviere</p>		
Totale ore		40

LICEO CLASSICO

Classe seconda (quinta ginnasio)

PERCORSO N. 1		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	Quale forma di governo?	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Partecipare al dibattito culturale Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo

Diritti e libertà: i reati e le infiltrazioni mafiose nel territorio. Comuni, Istituzioni, Imprese, banche: letture scelte.	Italiano	2 Trimestre
Gli stati, un mondo di differenze, uguali prerogative: il planisfero politico. (art. Cost. Europea)	Geo-Storia	1 Trimestre
I valori fondamentali della civiltà romana. Lettura di brani, traduzioni schede lessicali, confronti, documentari.	Latino	2 Trimestre
I valori umani del mondo greco. La cultura della vergogna. Lettura di brani; traduzioni; schede lessicali; confronti; documentari.	Greco	2 Trimestre
I Diritti dei giovani e la responsabilità attraverso paragoni con lo Stato di cui studiano la lingua: riflessione sui principi che caratterizzano l'alfabetizzazione civica. (Modalità debate)	Inglese	1 Trimestre

PERCORSO N. 2		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	RegolaMenti e CambiaMenti	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro ▪ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate ▪ Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 	
Contenuti		
Disciplina		
Ore e periodo		
Diritti fondamentali della persona; uguaglianza tra soggetti: I valori della tolleranza umana e i concetti di legalità nei <i>Promessi sposi</i> .	Italiano	3 Pentamestre
I doveri del cittadino: le associazioni di volontariato, il principio costituzionale di solidarietà, Onlus e protezione civile		
Da un mondo bipolare a un mondo multipolare. Autonomie culturali e integralismi.	Geostoria	2 Pentamestre
Il mos maiorum: lettura di brani; traduzioni; schede lessicali; confronti; documentari.	Latino	2 Pentamestre
PERCORSO N. 3		
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Titolo percorso:	Sono cittadino del mondo	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
La libertà di pensiero; diritto all'istruzione e alla cultura: Visione di film, passi scelti di romanzi europei.		Italiano	3 Pentamestre
L'importanza di essere Civis Romanus. Letture, schede lessicali, confronti.		Latino	2 Pentamestre
Le gare panelleniche. Letture, schede lessicali, confronti.		Greco	2 Pentamestre
Uguaglianza dei diritti umani e cittadinanza italiana: Rudimenti di Geopolitica. Il mondo delle diverse etnie.		Geo-Storia	3 Pentamestre
Salute e sport nel mondo: Conoscenza dei diversi modelli alimentari. Consapevolezza di diversi stili di vita quotidiana. (Modalità debate)		Lingua straniera	2 Pentamestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità . Il riscaldamento globale.		Scienze Naturali	2 Trimestre 2 Pentamestre
PERCORSO N. 4			
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE		
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
La comunicazione dei mezzi di informazione. Il valore e l'autenticità delle fonti. Atteggiamenti positivi in rete e disvalori della comunicazione virtuale: I reati informatici (cyber crimes). Le fake news.		Italiano	3 Pentamestre
La comunicazione virtuale e la governance del pianeta. Le funzioni e gli scopi delle organizzazioni internazionali.		Geo-storia	2
Pro e contro dei social media (modalità debate)		Lingua straniera	2 Pentamestre

La comunicazione uomo - macchina: la codifica dell'informazione; gli algoritmi; test di Turing (non sono un robot, i captcha)	Matematica	2 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione alla campagna nazionale: <i>Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole</i>		
Totale ore		42

LICEO CLASSICO

Classe terza (primo liceo classico)

PERCORSO N. 1			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Lo Stato e i fondamenti della democrazia		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
	Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
	Letteratura e politica	Italiano	2
	Origine ed evoluzione dello Stato e della democrazia. La legge fondamentale dello Stato. La Costituzione, analisi dei principi fondamentali (artt1-12)	Storia Codocenza diritto (1)	3 Trimestre
	Democrazia e filosofia: breve excursus dai sofisti ad Aristotele	Filosofia	2 Pentamestre
	Prime forme di costituzione (modalità debate)	Lingua straniera	1 Trimestre
PERCORSO N. 2			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	L'ordinamento dello Stato italiano		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Partecipare al dibattito culturale 		

Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
La seconda parte della Costituzione (artt. 114 – 133)		Storia Codocenza diritto (2)	4 Pentamestre
PERCORSO N. 3			
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Titolo percorso:	Uomo e natura. Quale rapporto?		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
La natura violata, principi di ecologia: San Francesco, Il cantico delle creature		Italiano	1 Trimestre
La trasmissione dei testi antichi: le origini; la trascrizione dei testi letterari; strumenti, materiali e procedimenti; pubblico e pubblicazione; le biblioteche.		Latino e greco	4 Trimestre
Art. 9 della Costituzione		Storia	1 Trimestre
Introduzione del concetto "Integrazione". Le soluzioni delle diverse comunità. (Modalità debate)		Lingua straniera	2 Pentamestre
L'archeologia: cos'è, a cosa serve, fonti, metodi. I concetti di restauro, conservazione e tutela: case history. Laboratorio delle competenze		Storia dell'arte	4 Trimestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità .		Scienze Naturali	2 Trimestre
PERCORSO N. 4			
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Titolo percorso:	L'educazione alla salute e al benessere		

Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Analisi e commento dell'art.32 della Costituzione Principio del silenzio-assenso sulla donazione degli organi Testamento biologico	Storia Codocenza Diritto (2)	3 Trimestre
La biologia del cancro. Ed. alimentare.	Scienze naturali	3 Pentamestre
La logica della condivisione (Agenda 2030). (Modalità debate)	Lingua straniera	1 Trimestre
I dati statistici Il rischio: definizione, stima, percezione.	Matematica	2 Pentamestre
La fisica del codice stradale	Fisica	1 Pentamestre
La dipendenze: droga, tabagismo, alcool	Scienze motorie	2 Nel corso dell'anno
PERCORSO N. 5		
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE	
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Condotte devianti in rete . Normativa relativa al bullismo e cyber bullismo	Italiano	2
La navigazione su internet (Pro e contro). (Modalità debate).	Inglese	1 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione a seminari sui temi trattati		

PCTO	
Totale ore	42

LICEO CLASSICO

Classe quarta (seconda liceo classico)

PERCORSO N. 1			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Come vivo e come vorrei vivere		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
	Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
	Che cos'è il diritto ? La natura del diritto; le norme giuridiche e le ripartizioni giuridiche. Dallo Statuto Albertino alla I Parte della Costituzione: breve excursus sull'evoluzione dei rapporti civili ed etico sociali. Analisi degli articoli più significativi presenti nei due documenti	Storia Codocenza Diritto (2)	5 Trimestre
	Dalla costituzione repubblicana all'Impero. Il lessico del diritto	Latino	2 Pentamestre
	I rapporti etico-sociali nell'età arcaica e nell'età classica della Grecia	Greco	2 Trimestre
	Verso l'Indipendenza (Modalità debate)	Lingua straniera	1 Pentamestre
	Il concetto di bellezza nella Grecia classica, la kalokagathia	Storia dell'arte	1 Pentamestre
PERCORSO N. 2			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	L'identità nazionale italiana		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Partecipare al dibattito culturale 		

Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Risorgimento e Letteratura: Marzo 1821 – All'Italia		Italiano	2
Storia della bandiera e dell'inno nazionale Status di cittadino italiano Ius soli e ius sanguinis		Storia e Italiano Codocenza Diritto (1)	3 Pentamestre
PERCORSO N. 3			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Il lavoro e le sue problematiche: sfruttamento, lavoro minorile, mobbing		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro ▪ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Il lavoro nella Costituzione. Analisi e interpretazione degli artt. 1, 4, 35-40. Lo Statuto dei lavoratori. La Pubblica Amministrazione e il lavoro : Centri per l'Impiego (CPI) e INPS. Fenomeni di sfruttamento: il lavoro minorile, il caporalato, il mobbing.		Storia Codocenza Diritto (2)	4 Nel corso dell'anno
La rivoluzione industriale		Italiano	1 Pentamestre
L'evoluzione e l'involuzione economica (Modalità debate)		Lingua straniera	1 Pentamestre
PERCORSO N. 4			
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Titolo percorso:	Uomo e natura. Quale rapporto?		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 		

	<ul style="list-style-type: none"> Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Le imprese ecosostenibili		Italiano Codocenza Diritto	3 Trimestre
L'inquinamento (Agenda 2030), (Modalità dabete)		Lingua straniera	2 Pentamestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità La Chimica verde. Le bioraffinerie.		Scienze naturali	1 Trimestre 2 Pentamestre
Energia, società e ambiente		Fisica	2 Pentamestre
I beni culturali e il patrimonio culturale. I luoghi dei beni culturali: i musei. La comunicazione museale: case history. Lab. Delle competenze: "La scuola adotta un monumento"		Storia dell'arte	4 Pentamestre
PERCORSO N. 5			
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE		
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Condotte devianti in rete. Normativa relativa al bullismo e cyber bullismo		Italiano Compresenza diritto (2)	3 Trimestre
The importance of DIGITAL APP funzionale al NETWORKING		Letteratura inglese	1 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione a seminari sui temi trattati PCTO			

Totale ore	40
------------	----

LICEO CLASSICO

Classe quinta (terzo liceo classico)

PERCORSO N. 1			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Quale forma di governo?		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
	Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
	La nascita della Costituzione italiana e l'ordinamento della Repubblica L'unione europea: nascita e sua evoluzione. Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo – La Carta dei diritti dell'Ue e la Costituzione europea Organismi Internazionali : Onu – Unesco – Tribunale internazionale dell'Aia – Alleanza Atlantica	Storia Codocenza Diritto (3)	3 Trimestre 5 Pentamestre
	Letture e analisi della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e della Carta dei Diritti dell'uomo	Italiano	2 Pentamestre
	Il lavoro schiavile	Latino	2 Trimestre
	Le istituzioni politiche dalla <i>pólis</i> ai regni ellenistici	Greco	2 Trimestre
	Il Commonwealth e la new economy attraverso gli organismi internazionali	Letteratura inglese	1 Pentamestre
PERCORSO N. 2			
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Titolo percorso:	Uomo e natura. Quale rapporto?		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 		

	<ul style="list-style-type: none"> Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Natura e letteratura		Italiano	4 nel corso dell'anno
L'organizzazione delle Nazioni Unite: origine ed evoluzione		Storia	1 Pentamestre
Pollution and wildlife: le specie animali che soffrono dei cambiamenti climatici. Video su "The Panda project"		Inglese	1 Pentamestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità . Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili		Scienze Naturali	1 Trimestre 2 Pentamestre
Elettrofisiologia e rischio elettrico - L'elettrosmog		Fisica	3 Pentamestre
I beni culturali e il paesaggio. Città e territorio. Case history: le capitali della cultura. Formazione e lavoro. I nuovi mestieri per i beni culturali. Lab delle competenze: Scegli un luogo della tua città e proponilo al pubblico come 'bene culturale'		Storia dell'arte	4 Pentamestre
PERCORSO N. 3			
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE		
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Condotte devianti in rete. Normativa relativa al bullismo e cyber bullismo		Italiano Compresenza diritto (2)	4 Trimestre
Sofocle: "Nulla che sia grande entra nella vita dei mortali senza una maledizione". Visione del docufilm "The social Dilemma".		Storia dell'arte	2 Trimestre

The importance of STARTUPS AND THE SMART MONEY	Letteratura inglese	1 Pentamestre
L'identità digitale: lo SPID	Matematica	2 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione a seminari sui temi trattati PCTO		
Totale ore		40

LICEO delle SCIENZE UMANE

Classe prima

PERCORSO N. 1			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Quale forma di governo?		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
	Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La definizione di Società: le prime forme di organizzazione societaria delle antiche civiltà mesopotamiche. ▪ Lo Stato, (art.1 Cost.it.): il primo codice di leggi scritte e la nascita del diritto. ▪ La definizione di Burocrazia, (art. 5 Cost.it.): l'apparato burocratico e amministrativo nel mondo egizio. ▪ Definizione di Europa, (art.1 Cost. Europea): Le prime dominazioni classiche. ▪ Definizione di Democrazia, (art. 49 Cost.it.): L'Apogeo della democrazia ad Atene. 	Geo-Storia	2 Trimestre
	Quando e come nasce la Costituzione, struttura e caratteri.	Diritto	2 Trimestre
	Le istituzioni a Roma tra monarchia e repubblica: lettura di brani; traduzioni; schede lessicali; confronti; documentari.	Latino	2 Trimestre
	Chi sono i cittadini? La cittadinanza . Nell'antica Atene e nella società di oggi	Scienze Umane	1 Trimestre

Presentazione del Quadro Comune di riferimento Europeo con i diversi livelli di competenza linguistica all'interno del MELTING POT.		Inglese	1 Trimestre
PERCORSO N. 2			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	RegolaMenti e CambiaMenti		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro ▪ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Diritti fondamentali della persona; uguaglianza tra soggetti (art.3): I valori umani e le diseguaglianze sociali e culturali nel mondo classico: il mito; la fiaba; la favola.		Italiano	2 Trimestre
Panem et circenses: lo stato sociale		Geostoria	2 Trimestre
La paidéia greca e la formazione del futuro cittadino. La nascita del concetto di Costituzione. Rapporto tra Stato e cittadino. L'educazione e l'istruzione nella Costituzione (artt. 30, 33, 34)		Scienze Umane	1 Trimestre
Le regole giuridiche e convivenza civile: il regolamento di Istituto; Statuto delle studentesse e degli studenti; il Patto di corresponsabilità.		Diritto	2 Trimestre
Regole non giuridiche: le regole dei giochi di squadra.		Scienze Motorie	1 Trimestre
Il contributo delle religioni alla formazione delle coscienze per una convivenza solidale e responsabile delle persone.		Religione	2 Nel corso dell'anno
PERCORSO N. 3			
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Titolo percorso:	RegolaMenti e CambiaMenti		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Modi di vivere inclusivi, uguaglianza fra soggetti: Letture antologiche; passi scelti di romanzi del Novecento.		Italiano	3 Pentamestre
Il multiculturalismo. Brani di autori classici scelti,		Latino	2 Pentamestre
Uguaglianza dei diritti umani e cittadinanza italiana, (art. 3) Uguaglianza formale e sostanziale: Le migrazioni, sfida e risorsa.		Geo-Storia	2 Pentamestre
PERCORSO N. 4			
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Titolo percorso:	Come vivo, come voglio vivere		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
I bisogni e il consumo: un circolo vizioso?		Scienze Umane	1 Pentamestre
Lo sviluppo economico e gli squilibri mondiali. Rimedi al sottosviluppo.		Diritto	2 Pentamestre
CLIL environment <ul style="list-style-type: none"> ● Confronti con gli altri paesi per valutare le iniziative sulla salvaguardia dell'ambiente; ● Studio dei termini usati in lingua inglese e riconosciuti nei vari paesi del mondo come risultato di lingua veicolare per esempio con riferimento allo smaltimento rifiuti. 		Inglese	2 Pentamestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità . Le acque continentali. L'inquinamento delle acque continentali. Il dissesto idrogeologico.		Scienze Naturali	1 Trimestre 3 Pentamestre

PERCORSO N. 5		
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE	
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
La tecnologia e la comunicazione virtuale in letteratura. Il romanzo distopico. Il linguaggio dei social: Come agisco in chat? Netiquette, cortesia in rete. Decalogo per la comunicazione in rete	Italiano	3 Pentamestre
“Emozioni in rete”. Nati per essere connessi	Scienze Umane	1 Pentamestre
Diritto all’immagine e tutela dei dati personali	Diritto	2 Pentamestre
Puzzle dell’informatica: riflessione sui termini usati tramite la lingua inglese come lingua veicolare nel mondo digitale.	Inglese	2 Pentamestre
Il concetto di software; l’uso del software; le reti e internet. Crittografia.	Matematica	2 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione alla campagna nazionale: <i>Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole</i> Visita al lago Biviere		
Totale ore		44

LICEO delle SCIENZE UMANE

Classe seconda

PERCORSO N. 1	
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Titolo percorso:	Quale forma di governo?
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare al dibattito culturale Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Diritti e libertà: i reati e le infiltrazioni mafiose nel territorio. Comuni, Istituzioni, Imprese, banche: letture scelte.		Italiano	2 Trimestre
Gli stati, un mondo di differenze, uguali prerogative: il planisfero politico. (art. Cost. Europea)		Geo-Storia	1 Trimestre
Diritti e libertà: Le istituzioni a Roma nell'epoca repubblicana: lettura di brani; traduzioni; schede lessicali; confronti ; documentari.		Latino	1 Trimestre
Che cos'è il diritto? Il diritto nell'antica Roma in Italia oggi. Le finalità e le fonti del diritto		Scienze umane	1 Trimestre
Libertà di associazione (art. 18 Cost.). La confisca dei beni mafiosi e il riutilizzo per finalità sociali		Diritto	2 Trimestre
Youth rights and responsibility by comparisons with the other countries: Riflessione sui principi che caratterizzano l'alfabetizzazione civica.		Inglese	1 Trimestre
PERCORSO N. 2			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Diritti e Doveri		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Diritti fondamentali della persona; uguaglianza tra soggetti: I valori della tolleranza umana e i concetti di legalità nei <i>Promessi sposi</i> .		Italiano	2 Pentamestre
Limes romano ed Europa senza confini.		Geostoria	2 Pentamestre

La formazione giuridica romana: l'insegnamento superiore del diritto. Debate: "Il diritto nell'antica Roma e oggi in Italia"	Scienze Umane	2 Trimestre
Il mos maiorum: lettura di brani; traduzioni; schede lessicali; confronti; documentari.	Latino	2 Pentamestre
I doveri del cittadino: le associazioni di volontariato, il principio costituzionale di solidarietà, Onlus protezione civile	Diritto	2 Pentamestre
"Civic literacy" (alfabetizzazione civica): tolerance, honesty, resolution.	Inglese	2 Pentamestre

PERCORSO N. 3		
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Titolo percorso:	Sono cittadino del mondo	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
	Contenuti	Disciplina
		Ore e periodo
	La libertà di pensiero; diritto all'istruzione e alla cultura: Visione di film, passi scelti di romanzi europei.	Italiano 3 Pentamestre
	Scuola come luogo dell'inclusione sociale (riferimento all'art. 3 della Costituzione Italiana). <i>Lettera a una professoressa</i>	Scienze Umane 2 Pentamestre
	Uguaglianza dei diritti umani e cittadinanza italiana: Rudimenti di Geopolitica. Il mondo delle diverse etnie.	Geo-Storia 1 Pentamestre
	Healthcare and sport in the world: Conoscenza dei diversi modelli alimentari. Consapevolezza di diversi stili di vita quotidiana.	Inglese 1 Pentamestre
	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità . Il riscaldamento globale.	Scienze Naturali 2 Trimestre 2 Pentamestre
	Lo stato italiano e la salvaguardia dell'ambiente. La strategia europea per uno sviluppo sostenibile	Diritto 1 Trimestre
PERCORSO N. 4		
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE	
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale	

Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
La comunicazione dei mezzi di informazione. Il valore e l'autenticità delle fonti.	Italiano	1 Pentamestre
La comunicazione virtuale e la governance del pianeta. Le funzioni e gli scopi delle organizzazioni internazionali.	Geo-storia	1
Gli sviluppi possibili dell'intelligenza artificiale e il potenziamento del cervello. Visione di un film (<i>Lucy – Transcendence – Limitless</i>)	Scienze Umane	3
Atteggiamenti positivi in rete e disvalori della comunicazione virtuale: I reati informatici (cyber crimes). Le fake news.	Diritto	2 Pentamestre
A techno world: Come regolare l'intelligenza artificiale. The drones and the robotics. Visione di film.	Inglese	1 Pentamestre
La comunicazione uomo - macchina: la codifica dell'informazione; gli algoritmi; test di Turing (non sono un robot, i captcha)	Matematica	2 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione alla campagna nazionale: <i>Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole</i>		
Totale ore		42

LICEO delle SCIENZE UMANE

Classe terza

PERCORSO N. 1		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	Lo Stato e i fondamenti della democrazia	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Letteratura e politica	Italiano	2 Trimestre

Origine ed evoluzione dello Stato e della democrazia. Le forme di Stato. La Costituzione, struttura ed analisi dei principi fondamentali (artt1-12)	Storia Codocenza diritto (2)	4 Trimestre
Dal tribale a globale: la cooperazione internazionale, documenti e normative (legge n.125 del 2014)	Scienze Umane	2 Trimestre
Democrazia e filosofia: breve excursus dai sofisti ad Aristotele	Filosofia	2 Pentamestre
La Magna Charta: primo passo verso la nascita della monarchia costituzionale inglese.	Inglese	1 Trimestre

PERCORSO N. 2	
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Titolo percorso:	L'ordinamento dello Stato italiano
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Partecipare al dibattito culturale

Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
La seconda parte della Costituzione (art.55 – 139)	Storia Codocenza diritto (2)	4 Pentamestre
Norme sociali: le regole di convivenza	Scienze Umane	2 Trimestre

PERCORSO N. 3		
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Titolo percorso:	Uomo e natura. Quale rapporto?	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo

La natura violata, principi di ecologia: San Francesco, Il cantico delle creature	Italiano	1 Trimestre
L'adattamento all'ambiente: dalle prime forme di economia all'agenda 2030	Scienze Umane	2 Pentamestre
Art. 9 della Costituzione	Storia	1 Trimestre
The challenge of integration. Introduzione del concetto "Integration". Le soluzioni delle diverse comunità. Is migration a threat or an opportunity?	Inglese	1 Trimestre
L'archeologia: cos'è, a cosa serve, fonti, metodi. I concetti di restauro, conservazione e tutela: case history.	Storia dell'arte	3 Pentamestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità .	Scienze Naturali	1 Trimestre
PERCORSO N. 4		
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Titolo percorso:	L'educazione alla salute e al benessere	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Analisi e commento dell'art.32 della Costituzione Principio del silenzio-assenso sulla donazione degli organi Testamento biologico	Storia Codocenza Diritto (2)	3 Trimestre
La biologia del cancro. Ed. alimentare.	Scienze naturali	3 Pentamestre
La logica della condivisione (sharing economy, coworking, cohousing, crowdfunding) Agenda 2030	Inglese	1 Trimestre
I dati statistici Il rischio: definizione, stima, percezione.	Matematica	2 Pentamestre
La fisica del codice stradale	Fisica	1 Trimestre
La dipendenze: droga, tabagismo, alcool	Scienze motorie	2 Nel corso dell'anno

PERCORSO N. 5		
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE	
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Condotte devianti in rete . Normativa relativa al bullismo e cyber bullismo	Italiano	2 Pentamestre
Le conseguenze psicologiche del cyberbullismo	Scienze Umane	1 Pentamestre
Presi nella rete: lo sguardo antropologico sulla rete (cyber spazio, luogo di sharing) Visione del docufilm “The Social Dilemma” (Netflix, 2020). Analisi multidimensionale	Scienze Umane	3 Pentamestre
Nell’era di Internet c’è ancora spazio per l’argomentazione?	Filosofia	2 Pentamestre
The new way of “learning by doing” by the use of technical platforms Presentazione di piattaforma con introduzione dei termini in lingua inglese	Inglese	2 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione a seminari sui temi trattati PCTO		
Totale ore		47

LICEO delle SCIENZE UMANE

Classe quarta

PERCORSO N. 1	
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Titolo percorso:	Come vivo e come vorrei vivere

Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Forme di Stato e forme di governo: la Repubblica parlamentare italiana		Storia Codocenza Diritto	2 Trimestre
Dalla costituzione repubblicana all'Impero. Il lessico del diritto		Latino	2 Pentamestre
Excursus su : la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA		Inglese	1 Pentamestre
Che cos'è un'istituzione. Il potere, lo stato, il cittadino. Laboratorio: Prove di democrazia diretta : il referendum		Scienze Umane	2 Pentamestre
Il concetto di bellezza nella Grecia classica, la kalokagathia		Storia dell'arte	1 Pentamestre
PERCORSO N. 2			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	L'identità nazionale italiana		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Risorgimento e Letteratura: Marzo 1821 – All'Italia		Italiano	2
Storia della bandiera e dell'inno nazionale Status di cittadino italiano Ius soli e ius sanguinis		Storia e Italiano Codocenza Diritto (2)	3 Pentamestre
PERCORSO N. 3			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Il lavoro e le sue problematiche: sfruttamento, lavoro minorile, mobbing		

Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro ▪ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Il lavoro nella Costituzione. Analisi e interpretazione degli artt. 1, 4, 35-40. Lo Statuto dei lavoratori. La Pubblica Amministrazione e il lavoro : Centri per l'Impiego (CPI) e INPS. Fenomeni di sfruttamento: il lavoro minorile, il caporalato, il mobbing.	Storia Codocenza Diritto	4 Nel corso dell'anno
La rivoluzione industriale	Italiano	1 Pentamestre
Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni. Lo statuto dei lavoratori	Scienze Umane	2 Pentamestre
La schiavitù nell'antica Roma	Latino	1 Trimestre
La rivoluzione industriale	Inglese	1 Pentamestre
PERCORSO N. 4		
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Titolo percorso:	Uomo e natura. Quale rapporto?	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Le imprese ecosostenibili	Italiano Codocenza Diritto (1)	3 Trimestre

Rapporto uomo e natura	Filosofia	2 Trimestre
The environmental literacy (l'alfabetizzazione ambientale in lingua inglese). Ricerca sugli stati più industrializzati e riflessione su come: air, climate, land, food, energy, water, ecosystems sono stati alterati dall'inquinamento (Pollution) ...	Inglese	2 Pentamestre
La natura come conoscenza nell'arte del rinascimento e la città rinascimentale	Disegno e storia dell'arte	1 Pentamestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità La Chimica verde. Le bioraffinerie.	Scienze naturali	1 Trimestre 2 Pentamestre
Energia, società e ambiente	Fisica	2 Pentamestre
PERCORSO N. 5		
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE	
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Condotte devianti in rete. Normativa relativa al bullismo e cyber bullismo	Italiano Compresenza diritto (2)	3 Trimestre
Euristiche e scorciatoie cognitive per valutare la credibilità delle fonti. Potenziale persuasivo delle fonti. Fake news	Scienze Umane	2 Pentamestre
The importance of DIGITAL APP funzionale al NETWORKING	Letteratura inglese	1 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione a seminari sui temi trattati PCTO		
Totale ore	41	

LICEO delle SCIENZE UMANE

Classe quinta

PERCORSO N. 1			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Quale forma di governo?		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
	Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
	La sovranità e le sue limitazioni	Storia	2 Trimestre
	L'unione europea: nascita e sua evoluzione. Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo – La Carta dei diritti dell'Ue e la Costituzione europea Organismi Internazionali : Onu – Unesco – Tribunale internazionale dell'Aia – Alleanza Atlantica Le donne della Resistenza e la politica di cambiamento: le madri costituzionali	Scienze Umane Storia e codocenza Diritto (2)	4 nel corso dell'anno
	Letture e analisi della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e della Carta dei Diritti dell'uomo	Italiano	2 Pentamestre
	L'impianto normativo dei beni culturali. L'articolo 9 della Costituzione Italiana. Il ministero e le sovrintendenze ai beni culturali	Storia dell'arte	2 Pentamestre
	L'istruzione nella nostra Costituzione, gli obiettivi europei per la scuola del nuovo millennio. Istruzione e democrazia La politica, lo Stato, il cittadino. La partecipazione politica	Scienze Umane	3 Nel corso dell'anno
	Il Commonwealth e la new economy attraverso gli organismi internazionali	Inglese	1 Pentamestre
PERCORSO N. 2			
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Titolo percorso:	Uomo e natura. Quale rapporto?		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Natura e letteratura		Italiano	4 nel corso dell'anno
L'organizzazione delle Nazioni Unite: origine ed evoluzione		Storia	1 Pentamestre
Pollution and wildlife: le specie animali che soffrono dei cambiamenti climatici. Video su "The Panda project"		Inglese	1 Pentamestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità . Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili		Scienze Naturali	1 Trimestre 2 Pentamestre
Elettrofisiologia e rischio elettrico - L'elettrosmog		Fisica	3 Pentamestre
I beni culturali e il paesaggio. Città e territorio. Case history: le capitali della cultura. Formazione e lavoro. I nuovi mestieri per i beni culturali. Lab delle competenze: Scegli un luogo della tua città e proponilo al pubblico come 'bene culturale'		Storia dell'arte	4 Pentamestre
PERCORSO N. 3			
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE		
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Condotte devianti in rete. Normativa relativa al bullismo e cyber bullismo		Italiano Compresenza diritto (2)	3 Trimestre
La cultura della rete		Scienze Umane	2 Pentamestre

Homo deus: nuove religioni scientifico-tecnologiche	Filosofia	2 Trimestre
The importance of STARTUPS AND THE SMART MONEY	Inglese	1 Pentamestre
L'identità digitale: lo SPID	Matematica	2 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione a seminari sui temi trattati PCTO		
Totale ore		40

LICEO delle SCIENZE UMANE

Opzione ECONOMICO SOCIALE

Classe prima

PERCORSO N. 1			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Quale forma di governo?		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
	Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La definizione di Società: le prime forme di organizzazione societaria delle antiche civiltà mesopotamiche. ▪ Lo Stato, (art.1 Cost.it.): il primo codice di leggi scritte e la nascita del diritto. ▪ La definizione di Burocrazia, (art. 5 Cost.it.): l'apparato burocratico e amministrativo nel mondo egizio. ▪ Definizione di Europa, (art.1 Cost. Europea): Le prime dominazioni classiche. ▪ Definizione di Democrazia, (art. 49 Cost.it.): L'Apogeo della democrazia ad Atene. 	Diritto	2 Trimestre
	Quando e come nasce la Costituzione, struttura e caratteri. L'ordinamento della Repubblica. Le autonomie territoriali	Diritto	2 Trimestre

Il diritto e il lavoro	Scienze Umane	1 Trimestre
Presentazione del Quadro Comune di riferimento Europeo con i diversi livelli di competenza linguistica all'interno del MELTING POT.	Inglese	2 Trimestre
PERCORSO N. 2		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	RegolaMenti e CambiaMenti	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro ▪ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Diritti fondamentali della persona; uguaglianza tra soggetti (art.3): I valori umani e le disuguaglianze sociali e culturali nel mondo classico: Il mito; la fiaba; la favola.	Italiano	2 Trimestre
Art 35 della Costituzione: tutela del lavoro. La psicologia del lavoro oggi	Scienze Umane	1 Trimestre
Le regole giuridiche e convivenza civile: il regolamento di Istituto; Statuto delle studentesse e degli studenti; il Patto di corresponsabilità.	Diritto	2 Trimestre
Regole non giuridiche: le regole dei giochi di squadra	Scienze Motorie	1 Trimestre
Il contributo delle religioni alla formazione delle coscienze per una convivenza solidale e responsabile delle persone.	Religione	2 Nel corso dell'anno
PERCORSO N. 3		
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Titolo percorso:	RegolaMenti e CambiaMenti	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Partecipare al dibattito culturale 	

Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Modi di vivere inclusivi, uguaglianza fra soggetti: Letture antologiche; passi scelti di romanzi del Novecento.		Italiano	3 Pentamestre
Uguaglianza dei diritti umani e cittadinanza italiana, (art. 3) Uguaglianza formale e sostanziale: Le migrazioni, sfida e risorsa.		Geo-Storia	2 Pentamestre
PERCORSO N. 4			
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Titolo percorso:	Come vivo, come voglio vivere		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
I bisogni e il consumo: un circolo vizioso?		Scienze Umane	1 Pentamestre
Lo sviluppo economico e gli squilibri mondiali. Rimedi al sottosviluppo.		Diritto	2 Pentamestre
CLIL environment <ul style="list-style-type: none"> ● Confronti con gli altri paesi per valutare le iniziative sulla salvaguardia dell'ambiente; ● Studio dei termini usati in lingua inglese e riconosciuti nei vari paesi del mondo come risultato di lingua veicolare per esempio con riferimento allo smaltimento rifiuti. 		Inglese	2 Pentamestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità. Le acque continentali. L'inquinamento delle acque continentali. Il dissesto idrogeologico.		Scienze Naturali	1 Trimestre 3 Pentamestre
PERCORSO N. 5			
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE		
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale		

Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
La tecnologia e la comunicazione virtuale in letteratura. Il romanzo distopico. Il linguaggio dei social: Come agisco in chat? Netiquette, cortesia in rete. Decalogo per la comunicazione in rete	Italiano	3 Pentamestre
“Emozioni in rete”. Nati per essere connessi	Scienze Umane	1 Pentamestre
Diritto all’immagine e tutela dei dati personali	Diritto	2 Pentamestre
Puzzle dell’informatica: riflessione sui termini usati tramite la lingua inglese come lingua veicolare nel mondo digitale.	Inglese	2 Pentamestre
Il concetto di software; l’uso del software; le reti e internet. Crittografia.	Matematica	2 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione alla campagna nazionale: <i>Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole</i> Visita al lago Biviere		
Totale ore		40

LICEO delle SCIENZE UMANE

Opzione ECONOMICO SOCIALE

Classe seconda

PERCORSO N. 1	
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Titolo percorso:	Quale forma di governo?
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale

	<ul style="list-style-type: none"> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Diritti e libertà: i reati e le infiltrazioni mafiose nel territorio. Comuni, Istituzioni, Imprese, banche: letture scelte.		Italiano	2 Trimestre
Gli stati, un mondo di differenze, uguali prerogative: il planisfero politico. (art. Cost. Europea)		Geo-Storia	1 Trimestre
Solidarietà individuale e sociale: pregiudizi e stereotipi. Gli atteggiamenti. L'influenza sociale		Scienze umane	2 Trimestre
Libertà di associazione (art. 18 Cost.). La confisca dei beni mafiosi e il riutilizzo per finalità sociali		Diritto	2 Trimestre
Youth rights and responsibility by comparisons with the other countries: Riflessione sui principi che caratterizzano l'alfabetizzazione civica.		Inglese	1 Trimestre
PERCORSO N. 2			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Diritti e Doveri		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Diritti fondamentali della persona; uguaglianza tra soggetti: I valori della tolleranza umana e i concetti di legalità nei <i>Promessi sposi</i> .		Italiano	2 Pentamestre
Da un mondo bipolare a un mondo multipolare. Autonomie culturali e integralismi.		Geostoria	2 Pentamestre
Il diritto e il lavoro: la disoccupazione in Italia		Scienze Umane	2 Trimestre
I doveri del cittadino: le associazioni di volontariato, il principio costituzionale di solidarietà, Onlus, protezione civile		Diritto	2 Pentamestre
"Civic literacy" (alfabetizzazione civica): tolerance, honesty, resolution.		Inglese	2 Pentamestre

PERCORSO N. 3		
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Titolo percorso:	Sono cittadino del mondo	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti		Disciplina
La libertà di pensiero; diritto all'istruzione e alla cultura: Visione di film, passi scelti di romanzi europei.		Italiano
La cultura cooperativa: la Cooperazione nel mondo. Il commercio equo-solidale.		Scienze Umane
Uguaglianza dei diritti umani e cittadinanza italiana: Rudimenti di Geopolitica. Il mondo delle diverse etnie.		Geo-Storia
Healthcare and sport in the world: Conoscenza dei diversi modelli alimentari. Consapevolezza di diversi stili di vita quotidiana.		Inglese
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità . Il riscaldamento globale.		Scienze Naturali
Lo stato italiano e la salvaguardia dell'ambiente. La strategia europea per uno sviluppo sostenibile		Diritto
Ore e periodo		
		3 Pentamestre
		2 Pentamestre
		1 Pentamestre
		1 Pentamestre
		2 Trimestre 2 Pentamestre
		1 Trimestre
PERCORSO N. 4		
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE	
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti		Disciplina
La comunicazione dei mezzi di informazione. Il valore e l'autenticità delle fonti.		Italiano
		1 Pentamestre

La comunicazione virtuale e la governance del pianeta. Le funzioni e gli scopi delle organizzazioni internazionali.	Geo-storia	1 Trimestre
Gli sviluppi possibili dell'intelligenza artificiale e il potenziamento del cervello. Visione di un film (<i>Lucy – Transcendence – Limitless</i>)	Scienze Umane	3
Atteggiamenti positivi in rete e disvalori della comunicazione virtuale: I reati informatici (cyber crimes). Le fake news.	Diritto	2 Pentamestre
A techno world: Come regolare l'intelligenza artificiale. The drones and the robotics. Visione di film.	Inglese	1 Pentamestre
La comunicazione uomo - macchina: la codifica dell'informazione; gli algoritmi; test di Turing (non sono un robot, i captcha)	Matematica	2 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione alla campagna nazionale: <i>Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole</i>		
Totale ore		40

LICEO delle SCIENZE UMANE

Opzione ECONOMICO SOCIALE

Classe terza

PERCORSO N. 1			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Lo Stato e i fondamenti della democrazia		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
	Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Letteratura e politica		Italiano	2 Trimestre
Origine ed evoluzione dello Stato e della democrazia. Le forme di Stato. La Costituzione, struttura ed analisi dei principi fondamentali (artt1-12)		Storia Codocenza diritto (2)	4 Trimestre
Dal tribale a globale: la cooperazione internazionale, documenti e normative (legge n.125 del 2014)		Scienze Umane	2 Trimestre

Democrazia e filosofia: breve excursus dai sofisti ad Aristotele	Filosofia	2 Pentamestre
La Magna Charta: primo passo verso la nascita della monarchia costituzionale inglese.	Inglese	1 Trimestre
PERCORSO N. 2		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	L'ordinamento dello Stato italiano	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti		Disciplina
Ore e periodo		
La seconda parte della Costituzione (art.55 – 139)	Storia Codocenza diritto (2)	4 Pentamestre
Norme sociali: le regole di convivenza	Scienze Umane	2 Trimestre
PERCORSO N. 3		
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Titolo percorso:	Uomo e natura. Quale rapporto?	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti		Disciplina
Ore e periodo		
La natura violata, principi di ecologia: San Francesco, Il cantico delle creature	Italiano	1 Trimestre
L'adattamento all'ambiente: dalle prime forme di economia all'agenda 2030	Scienze Umane	2 Pentamestre
Art. 9 della Costituzione	Storia	1 Trimestre

The challenge of integration. Introduzione del concetto "Integration". Le soluzioni delle diverse comunità. Is migration a threat or an opportunity?	Inglese	1 Trimestre
L'archeologia: cos'è, a cosa serve, fonti, metodi. I concetti di restauro, conservazione e tutela: case history.	Storia dell'arte	3 Pentamestre
PERCORSO N. 4		
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Titolo percorso:	L'educazione alla salute e al benessere	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti		Disciplina
Analisi e commento dell'art.32 della Costituzione Principio del silenzio-assenso sulla donazione degli organi Testamento biologico		Diritto
La logica della condivisione (sharing economy, coworking, cohousing, crowdfunding) Agenda 2030		Inglese
I dati statistici Il rischio: definizione, stima, percezione.		Matematica
La fisica del codice stradale		Fisica
La dipendenze: droga, tabagismo, alcool		Scienze motorie
		3 Trimestre
		1 Trimestre
		2 Pentamestre
		1 Trimestre
		2 Nel corso dell'anno
PERCORSO N. 5		
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE	
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 	

Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Condotte devianti in rete . Normativa relativa al bullismo e cyber bullismo	Diritto	2 Pentamestre
Le conseguenze psicologiche del cyberbullismo	Scienze Umane	1 Pentamestre
Presi nella rete: lo sguardo antropologico sulla rete (cyber spazio, luogo di sharing) Visione del docufilm “The Social Dilemma” (Netflix, 2020). Analisi multidimensionale	Scienze Umane	3 Pentamestre
Nell’era di Internet c’è ancora spazio per l’argomentazione?	Filosofia	2 Pentamestre
The new way of “learning by doing” by the use of technical platforms Presentazione di piattaforma con introduzione dei termini in lingua inglese	Inglese	2 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione a seminari sui temi trattati PCTO		
Totale ore		44

LICEO delle SCIENZE UMANE

Opzione ECONOMICO SOCIALE

Classe quarta

PERCORSO N. 1		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	Come vivo e come vorrei vivere	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Forme di Stato e forme di governo: la Repubblica parlamentare italiana	Diritto	3 Trimestre

Excursus su : la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA	Inglese	1 Pentamestre
Che cos'è un'istituzione. Il potere, lo stato, il cittadino. Laboratorio: Prove di democrazia diretta : il referendum	Scienze Umane	3 Pentamestre
Il concetto di bellezza nella Grecia classica, la kalokagathia	Storia dell'arte	1 Pentamestre

PERCORSO N. 2		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	L'identità nazionale italiana	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti		Disciplina
Risorgimento e Letteratura: Marzo 1821 – All'Italia		Italiano
Storia della bandiera e dell'inno nazionale Status di cittadino italiano Ius soli e ius sanguinis		Diritto
PERCORSO N. 3		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	Il lavoro e le sue problematiche: sfruttamento, lavoro minorile, mobbing	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro ▪ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti		Disciplina
		Ore e periodo

Il lavoro nella Costituzione. Analisi e interpretazione degli artt. 1, 4, 35-40. Lo Statuto dei lavoratori. La Pubblica Amministrazione e il lavoro : Centri per l'Impiego (CPI) e INPS. Fenomeni di sfruttamento: il lavoro minorile, il caporalato, il mobbing.	Diritto	4 Nel corso dell'anno
Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni. Lo statuto dei lavoratori	Scienze Umane	2 Pentamestre
La rivoluzione industriale	Inglese	1 Pentamestre

PERCORSO N. 4	
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
Titolo percorso:	Uomo e natura. Quale rapporto?
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ▪ Partecipare al dibattito culturale

Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Le imprese ecosostenibili	Diritto	3 Trimestre
Rapporto uomo e natura	Filosofia	2 Trimestre
The environmental literacy (l'alfabetizzazione ambientale in lingua inglese). Ricerca sugli stati più industrializzati e riflessione su come: air, climate, land, food, energy, water, ecosystems sono stati alterati dall'inquinamento (Pollution) ...	Inglese	2 Pentamestre
La natura come coesistenza nell'arte del rinascimento e la città rinascimentale	Disegno e storia dell'arte	1 Pentamestre
Energia, società e ambiente	Fisica	2 Pentamestre

PERCORSO N. 5	
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale

Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Condotte devianti in rete. Normativa relativa al bullismo e cyber bullismo	Diritto	3 Trimestre
Euristiche e scorciatoie cognitive per valutare la credibilità delle fonti. Potenziale persuasivo delle fonti. Fake news	Scienze Umane	2 Pentamestre
The importance of DIGITAL APP funzionale al NETWORKING	Letteratura inglese	1 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione a seminari sui temi trattati PCTO		
Totale ore		36

LICEO delle SCIENZE UMANE

Opzione ECONOMICO SOCIALE

Classe quinta

PERCORSO N. 1		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	Quale forma di governo?	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo

La sovranità e le sue limitazioni L'unione europea: nascita e sua evoluzione. Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo – La Carta dei diritti dell'Ue e la Costituzione europea Organismi Internazionali : Onu – Unesco – Tribunale internazionale dell'Aia – Alleanza Atlantica	Diritto	6 Nel corso dell'anno
Le donne della Resistenza e la politica di cambiamento: le madri costituzionali	Scienze Umane Storia e Diritto	4 Pentamestre
Letture e analisi della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e della Carta dei Diritti dell'uomo	Italiano	2 Pentamestre
L'impianto normativo dei beni culturali. L'articolo 9 della Costituzione Italiana. Il ministero e le sovrintendenze ai beni culturali	Disegno e storia dell'arte	2 Pentamestre
L'istruzione nella nostra Costituzione, gli obiettivi europei per la scuola del nuovo millennio. Istruzione e democrazia La politica, lo Stato, il cittadino. La partecipazione politica	Scienze Umane	3 Nel corso dell'anno
Il Commonwealth e la new economy attraverso gli organismi internazionali	Inglese	1 Pentamestre
PERCORSO N. 2		
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Titolo percorso:	Uomo e natura. Quale rapporto?	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
	Contenuti	Disciplina
		Ore e periodo
Natura e letteratura	Italiano	3 nel corso dell'anno
L'organizzazione delle Nazioni Unite: origine ed evoluzione	Storia	1 Pentamestre
Pollution and wildlife: le specie animali che soffrono dei cambiamenti climatici. Video su "The Panda project"	Inglese	1 Pentamestre
La globalizzazione politica: i summit per proteggere il mondo (protocollo di Kyoto, le ong, gli organismi internazionali)	Scienze Umane	2 Pentamestre
Elettrofisiologia e rischio elettrico - L'elettrosmog	Fisica	3 Pentamestre

<p>I beni culturali e il paesaggio. Città e territorio. Case history: le capitali della cultura. Formazione e lavoro. I nuovi mestieri per i beni culturali. Lab delle competenze: Scegli un luogo della tua città e proponilo al pubblico come 'bene culturale'</p>	<p>Disegno e storia dell'arte</p>	<p>4 Pentamestre</p>		
<p>PERCORSO N. 3</p>				
<p>Nucleo concettuale:</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>			
<p>Titolo percorso:</p>	<p>Sono cittadino digitale</p>			
<p>Competenze riferite al PECUP:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 			
<p>Contenuti</p>			<p>Disciplina</p>	<p>Ore e periodo</p>
<p>Condotte devianti in rete. Normativa relativa al bullismo e cyber bullismo</p>			<p>Diritto</p>	<p>4 Trimestre</p>
<p>La cultura della rete</p>			<p>Scienze Umane</p>	<p>2 Pentamestre</p>
<p>Homo deus: nuove religioni scientifico-tecnologiche</p>			<p>Filosofia</p>	<p>2 Trimestre</p>
<p>The importance of STARTUPS AND THE SMART MONEY</p>			<p>Inglese</p>	<p>1 Pentamestre</p>
<p>L'identità digitale: lo SPID</p>			<p>Matematica</p>	<p>2 Pentamestre</p>
<p>Esperienze extra-scolastiche Partecipazione a seminari sui temi trattati PCTO</p>				
<p>Totale ore</p>				<p>42</p>

PERCORSO N. 1			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Quale forma di governo?		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
	Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
	Diritti fondamentali della persona; uguaglianza tra soggetti, (art.3): I valori umani e le diseguaglianze sociali e culturali nel mondo classico: Il mito; la fiaba; la favola.	Italiano	2 Trimestre
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La definizione di Società: le prime forme di organizzazione societaria delle antiche civiltà mesopotamiche. ▪ Lo Stato, (art.1 Cost.it.): il primo codice di leggi scritte e la nascita del diritto. ▪ La definizione di Burocrazia, (art. 5 Cost.it.): l'apparato burocratico e amministrativo nel mondo egizio. ▪ Definizione di Europa, (art.1 Cost. Europea): Le prime dominazioni classiche. ▪ Definizione di Democrazia, (art. 49 Cost.it.): L'Apogeo della democrazia ad Atene. 	Geo-Storia	2 Trimestre
	Presentazione del Quadro Comune di riferimento Europeo con i diversi livelli di competenza linguistica all'interno del MELTING POT.	Inglese	1 Trimestre
PERCORSO N. 2			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	RegolaMenti e CambiaMenti		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro ▪ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali ▪ Partecipare al dibattito culturale 		

Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Le regole giuridiche e convivenza civile: il regolamento di Istituto; Statuto delle studentesse e degli studenti; il Patto di corresponsabilità.		Italiano	2 Trimestre
Regole non giuridiche: le regole dei giochi di squadra		Scienze Motorie	2 Trimestre
Il contributo delle religioni alla formazione delle coscienze per una convivenza solidale e responsabile delle persone.		Religione	2 nel corso dell'anno scolastico
PERCORSO N. 3			
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Titolo percorso:	RegolaMenti e CambiaMenti		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Modi di vivere inclusivi, uguaglianza fra soggetti: Letture antologiche; passi scelti di romanzi del Novecento.		Italiano	3 Pentamestre
Uguaglianza dei diritti umani e cittadinanza italiana, (art. 3) Uguaglianza formale e sostanziale: Le migrazioni, sfida e risorsa.		Geo-Storia Codocenza diritto	2 Pentamestre
PERCORSO N. 4			
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Titolo percorso:	Come vivo, come voglio vivere		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo

CLIL environment <ul style="list-style-type: none"> • Confronti con gli altri paesi per valutare le iniziative sulla salvaguardia dell'ambiente; • Studio dei termini usati in lingua inglese e riconosciuti nei vari paesi del mondo come risultato di lingua veicolare per esempio con riferimento allo smaltimento rifiuti. 	Inglese	2 Pentamestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità . Le acque continentali. L'inquinamento delle acque continentali. Il dissesto idrogeologico.	Scienze Naturali	2 Trimestre 3 Pentamestre
Il contributo della fisica nello sviluppo sostenibile	Fisica	1 Trimestre
PERCORSO N. 5		
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE	
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
La tecnologia e la comunicazione virtuale in letteratura. Il romanzo distopico. Il linguaggio dei social: Come agisco in chat? Netiquette, cortesia in rete. Decalogo per la comunicazione in rete	Italiano	4 Pentamestre
Diritto all'immagine e tutela dei dati personali	Geo-storia Codocenza diritto	2 Pentamestre
Puzzle dell'informatica: riflessione sui termini usati tramite la lingua inglese come lingua veicolare nel mondo digitale.	Inglese	2 Pentamestre
Il concetto di software; l'uso del software; le reti e internet. Crittografia.	Matematica	3 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione alla campagna nazionale: <i>Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole</i> Visita al lago Biviere		
Totale ore	35	

PERCORSO N. 1			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Quale forma di governo?		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale ▪ Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 		
	Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
	Diritti e libertà: i reati e le infiltrazioni mafiose nel territorio. Comuni, Istituzioni, Imprese, banche: letture scelte.	Italiano	2 Trimestre
	Gli stati, un mondo di differenze, uguali prerogative: il planisfero politico. (art. Cost. Europea)	Geo-Storia	1 Trimestre
	Youth rights and responsibility by comparisons with the other countries: Riflessione sui principi che caratterizzano l'alfabetizzazione civica.	Inglese	1 Trimestre
PERCORSO N. 2			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	RegolaMenti e CambiaMenti		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro ▪ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate ▪ Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto i principi di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 		
	Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
	Diritti fondamentali della persona; uguaglianza tra soggetti: I valori della tolleranza umana e i concetti di legalità nei <i>Promessi sposi</i> .	Italiano	3 Pentamestre
	I doveri del cittadino: le associazioni di volontariato, il principio costituzionale di solidarietà, Onlus e protezione civile		
	Da un mondo bipolare a un mondo multipolare. Autonomie culturali e integralismi.	Geostoria	2 Pentamestre

“Civic literacy” (alfabetizzazione civica): tolerance, honesty, resolution.	Inglese	2 Pentamestre
PERCORSO N. 3		
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Titolo percorso:	Sono cittadino del mondo	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti		
La libertà di pensiero; diritto all’istruzione e alla cultura: Visione di film, passi scelti di romanzi europei.	Italiano	3 Pentamestre
Uguaglianza dei diritti umani e cittadinanza italiana: Rudimenti di Geopolitica. Il mondo delle diverse etnie.	Geo-Storia	3 Pentamestre
Healthcare and sport in the world: Conoscenza dei diversi modelli alimentari. Consapevolezza di diversi stili di vita quotidiana.	Inglese	2 Pentamestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità . Il riscaldamento globale.	Scienze Naturali	2 Trimestre 2 Pentamestre
Le risorse energetiche	Fisica	2 Pentamestre
PERCORSO N. 4		
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE	
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti		
La comunicazione dei mezzi di informazione. Il valore e l’autenticità delle fonti. Atteggiamenti positivi in rete e disvalori della comunicazione virtuale: I reati informatici (cyber crimes). Le fake news.	Italiano	3 Pentamestre

La comunicazione virtuale e la governance del pianeta. Le funzioni e gli scopi delle organizzazioni internazionali.	Geo-storia	2
A techno world: Come regolare l'intelligenza artificiale. The drones and the robotics. Visione di film.	Inglese	2 Pentamestre
La comunicazione uomo - macchina: la codifica dell'informazione; gli algoritmi; test di Turing (non sono un robot, i captcha)	Matematica	3 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione alla campagna nazionale: <i>Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole</i>		
Totale ore		35

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Classe terza

PERCORSO N. 1		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	Lo Stato e i fondamenti della democrazia	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
	Contenuti	Disciplina
	Letteratura e politica	Italiano
	Origine ed evoluzione dello Stato e della democrazia. La legge fondamentale dello Stato. La Costituzione, analisi dei principi fondamentali (artt1-12)	Storia Codocenza diritto (1)
	Democrazia e filosofia: breve excursus dai sofisti ad Aristotele	Filosofia
	Prime forme di costituzione (modalità debate)	Inglese
	Ore e periodo	
		2 Pentamestre
		3 Trimestre
		2 Pentamestre
		1 Trimestre
PERCORSO N. 2		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	L'ordinamento dello Stato italiano	

Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
La seconda parte della Costituzione (artt. 114 – 133)		Storia Codocenza diritto (2)	4 Pentamestre
I principi dell'ordinamento sportivo e della giustizia sportiva		Diritto e economia dello sport	2 Pentamestre
Fair play e valori olimpici		Discipline Sportive	3 Pentamestre
PERCORSO N. 3			
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Titolo percorso:	Uomo e natura. Quale rapporto?		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
La natura violata, principi di ecologia: San Francesco, Il cantico delle creature		Italiano	1 Trimestre
Codice etico dello sport. Relazione tra ambiente e sport: un legame sostenibile		Discipline Sportive	2 Trimestre
Art. 9 della Costituzione		Storia	1 Trimestre
Introduzione al concetto di "integrazione". Le soluzioni delle diverse comunità (Modalità debate)		Inglese	2 Trimestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità.		Scienze Naturali	3 Trimestre
PERCORSO N. 4			

Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Titolo percorso:	L'educazione alla salute e al benessere		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Analisi e commento dell'art.32 della Costituzione Principio del silenzio-assenso sulla donazione degli organi Testamento biologico		Storia Codocenza Diritto (2)	3 Trimestre
La biologia del cancro. Ed. alimentare.		Scienze naturali	3 Pentamestre
La logica della condivisione: Agenda 2030 (Modalità debate)		Inglese	1 Trimestre
I dati statistici Il rischio: definizione, stima, percezione.		Matematica	2 Pentamestre
La fisica del codice stradale		Fisica	1 Trimestre
Le dipendenze: droga, tabagismo, alcool		Discipline Sportive	2 Pentamestre
PERCORSO N. 5			
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE		
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Condotte devianti in rete . Normativa relativa al bullismo e cyber bullismo		Italiano	2 Pentamestre
La navigazione su internet: pro e contro (Modalità debate)		Inglese	2 Pentamestre

Il bullismo nello sport	Discipline sportive	2 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione a seminari sui temi trattati PCTO		
Totale ore		43

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Classe quarta

PERCORSO N. 1		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	Come vivo e come vorrei vivere	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
	Contenuti	Disciplina
		Ore e periodo
	Forme di Stato e forme di governo: la Repubblica parlamentare italiana	Storia Codocenza Diritto (2)
	L'ordinamento giuridico sportivo; marketing e gestione aziendale di attività legate allo sport	Diritto e economia dello sport
	Il ruolo del CONI nel sistema sportivo italiano	Discipline Sportive
	Verso l'indipendenza (Modalità debate)	Inglese
		5 Trimestre
		2 Pentamestre
		2 Trimestre
		1 Pentamestre
PERCORSO N. 2		
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Titolo percorso:	L'identità nazionale italiana	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Partecipare al dibattito culturale 	

Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Risorgimento e Letteratura: Marzo 1821 – All'Italia		Italiano	2
Storia della bandiera e dell'inno nazionale Status di cittadino italiano Ius soli e ius sanguinis		Storia e Italiano Codocenza Diritto (1)	3 Pentamestre
PERCORSO N. 3			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Il lavoro e le sue problematiche: sfruttamento, lavoro minorile, mobbing		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro ▪ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
Contenuti		Disciplina	Ore e periodo
Il lavoro nella Costituzione. Analisi e interpretazione degli artt. 1, 4, 35-40. Lo Statuto dei lavoratori. La Pubblica Amministrazione e il lavoro : Centri per l'Impiego (CPI) e INPS. Fenomeni di sfruttamento: il lavoro minorile, il caporalato, il mobbing.		Storia Codocenza Diritto (2)	4 Nel corso dell'anno
Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni. La rivoluzione industriale		Italiano	1 Pentamestre
L'evoluzione e l'involuzione economica (Modalità debate)		Inglese	1 Pentamestre
Lavorare nel mondo dello sport		Discipline sportive	1 Trimestre
PERCORSO N. 4			
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Titolo percorso:	Uomo e natura. Quale rapporto?		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Le imprese ecosostenibili	Italiano Codocenza Diritto	3 Trimestre
Rapporto uomo natura	Filosofia	2 Trimestre
L'inquinamento: Agenda 2030 (Modalità debate)	Inglese	2 Pentamestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità La Chimica verde. Le bioraffinerie.	Scienze naturali	1 Trimestre 2 Pentamestre
Energia, società e ambiente	Fisica	2 Pentamestre
Lo sport sostenibile	Discipline sportive	2 Trimestre
PERCORSO N. 5		
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE	
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Condotte devianti in rete. Normativa relativa al bullismo e cyber bullismo	Italiano Compresenza diritto (2)	3 Trimestre
Lo sport contro il bullismo: "Facciamo squadra"	Discipline sportive	2 Trimestre
L'importanza del NETWORKING (Modalità debate)	Letteratura inglese	1 Pentamestre
Esperienze extra-scolastiche Partecipazione a seminari sui temi trattati		

PCTO	
Totale ore	40

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Classe quinta

PERCORSO N. 1			
Nucleo concettuale:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Titolo percorso:	Quale forma di governo?		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ▪ Partecipare al dibattito culturale 		
	Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
	La nascita della Costituzione italiana e l'ordinamento della Repubblica L'unione europea: nascita e sua evoluzione. Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo – La Carta dei diritti dell'Ue e la Costituzione europea Organismi Internazionali : Onu – Unesco – Tribunale internazionale dell'Aia – Alleanza Atlantica	Storia Codocenza Diritto (3)	3 Trimestre 5 Pentamestre
	Letture e analisi della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e della Carta dei Diritti dell'uomo	Italiano	2 Pentamestre
	Sport e politica: identità nazionali e locali nella società moderna	Diritto e economia dello sport	3 Trimestre
	Il Commonwealth e la new economy attraverso gli organismi internazionali	Letteratura inglese	1 Pentamestre
PERCORSO N. 2			
Nucleo concettuale:	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Titolo percorso:	Uomo e natura. Quale rapporto?		
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compire le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese ▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Natura e letteratura	Italiano	4 nel corso dell'anno
L'organizzazione delle Nazioni Unite: origine ed evoluzione	Storia	1 Pentamestre
Pollution and wildlife: le specie animali che soffrono dei cambiamenti climatici. Video su "The Panda project"	Inglese	1 Pentamestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La Sostenibilità. Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili	Scienze Naturali	1 Trimestre 2 Pentamestre
Elettrofisiologia e rischio elettrico - L'elettrosmog	Fisica	3 Pentamestre
Beni, istituzioni, attività culturali e sport. Laboratorio delle competenze: Trofeo delle mura timoleontee	Discipline sportive	4 Pentamestre
PERCORSO N. 3		
Nucleo concettuale:	CITTADINANZA DIGITALE	
Titolo percorso:	Sono cittadino digitale	
Competenze riferite al PECUP:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito culturale 	
Contenuti	Disciplina	Ore e periodo
Condotte devianti in rete. Normativa relativa al bullismo e cyber bullismo	Italiano Compresenza diritto (2)	4 Trimestre
Lo sport come strumento di valorizzazione del territorio	Discipline sportive	3 Trimestre
The importance of STARTUPS AND THE SMART MONEY	Letteratura inglese	1 Pentamestre
L'identità digitale: lo SPID	Matematica	2 Pentamestre

Esperienze extra-scolastiche
Partecipazione a seminari sui temi trattati
PCTO

Totale ore

40