



Istituto d'Istruzione Superiore "Eschilo"

Liceo Classico – Liceo delle Scienze Umane

Via Eritrea, snc – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 930051 – fax 0933 824739

Codice fiscale: 90028200856 – Codice Univoco Ufficio: UFLPAW – C.M.: CLIS01800N

WEB: www.istitutoeschilogela.gov.it - PEO: clis01800n@istruzione.it – PEC: clis01800n@pec.istruzione.it



CRITERI DI VALUTAZIONE

La Legge 92 dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

In coerenza con le **conosceze, abilità e atteggiamenti** individuati per la progettazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica, ciascun consiglio di classe adotta la seguente rubrica di valutazione. I docenti cui è affidato l'insegnamento forniscono al docente coordinatore gli elementi conoscitivi raccolti nella realizzazione dei percorsi con i quali esso si sviluppa. In sede di scrutinio il docente coordinatore, acquisiti gli elementi conoscitivi, formula la proposta di valutazione.

Conoscenze	Abilità	Atteggiamenti/ comportamenti	Voto	Livello di competenza
Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle servendosi anche di strumenti digitali, e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure che è in grado di adattare al variare delle situazioni.	L'alunno adotta in qualsiasi contesto comportamenti e atteggiamenti coerenti con il senso civico e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti nuovi. Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.	10	Avanzato
Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a	L'alunno adotta regolarmente, in qualsiasi contesto, comportamenti e atteggiamenti coerenti con il senso civico e mostra di	9	Avanzato

relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.		
Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno adotta solitamente, in qualsiasi contesto, comportamenti e atteggiamenti coerenti con il senso civico e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	8	Intermedio
Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con il senso civico in autonomia e mostra di averne sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che porta a termine con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	7	Intermedio
Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con il senso civico e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto degli adulti.	6	Sufficiente
Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente o dei compagni.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con il senso civico. Acquisisce consapevolezza della distanza tra il proprio agire e quello civicamente auspicabile con la sollecitazione degli adulti.	5	In fase di acquisizione
Le conoscenze sui temi proposti sono	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico,	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e	4	In fase di acquisizione

episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di docenti e compagni, le abilità connesse ai temi trattati.	atteggiamenti coerenti con il senso civico e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.		
---	--	---	--	--