



## Istituto d'Istruzione Superiore "Eschilo"

Liceo Classico – Liceo delle Scienze Umane

Via Eritrea, snc – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 930051 – fax 0933 824739

Codice fiscale: 90028200856 – Codice Univoco Ufficio: UFLPAW – C.M.: CLIS01800N

WEB: [www.istitutoeschilogela.gov.it](http://www.istitutoeschilogela.gov.it) - PEO: [clis01800n@istruzione.it](mailto:clis01800n@istruzione.it) – PEC: [clis01800n@pec.istruzione.it](mailto:clis01800n@pec.istruzione.it)



### Tabella dei criteri di attribuzione del voto di comportamento

VOTO IN DECIMI	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	<b>ESEMPLARE</b> L'alunno è estremamente corretto nel comportamento con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.
	Frequenza e puntualità	<b>MOLTO REGOLARE</b> Frequenta con assiduità le lezioni, nel rispetto degli orari scolastici: a) Assenze: non superiori al 10 %; b) Ritardi occasionali e/o ingressi a II ora: non più di 3; c) Assenze di massa: non più di 1.
	Rispetto del regolamento d'Istituto. Sanzioni disciplinari	<b>SCRUPOLOSO E CONSAPEVOLE</b> Rispetta il regolamento scolastico. Nessuna sanzione disciplinare a suo carico.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	<b>APPROPRIATO</b> Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	<b>PUNTUALE E COSTANTE</b> Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ottima socializzazione e collaborazione attiva e propositiva con compagni e docenti.
9	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	<b>MOLTO CORRETTO</b> L'alunno è molto corretto nel comportamento con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Partecipa attivamente alla vita della scuola.
	Frequenza e puntualità	<b>MOLTO REGOLARE</b> Frequenta con regolarità le lezioni, nel rispetto degli orari scolastici: a) Assenze: superiori al 10% e non superiori al 15%; b) Ritardi occasionali: non più di 3; c) Ingressi a II ora: non più di 3; d) Assenze di massa: non più di 1.
	Rispetto del regolamento d'Istituto. Sanzioni disciplinari	<b>SCRUPOLOSO</b> Rispetta il regolamento scolastico. Nessuna sanzione disciplinare a suo carico.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	<b>APPROPRIATO</b> Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	<b>PUNTUALE E COSTANTE</b> Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ottima socializzazione e collaborazione con compagni e docenti.

8	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	<b>CORRETTO E ADEGUATO</b> Il comportamento dell'alunno è sostanzialmente corretto e adeguato nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola.
	Frequenza e puntualità	<b>ABBASTANZA REGOLARE</b> Frequenta le lezioni ma non sempre rispetta gli orari scolastici: a) Assenze: tra il 15% e il 20%; b) Ritardi ripetuti: non più di 2 al mese; c) Ingressi a II ora: non più di 2 al mese; d) Assenze di massa: non più di 2.
	Rispetto del regolamento d'Istituto. Sanzioni disciplinari	<b>ABBASTANZA REGOLARE</b> Osservanza non sempre regolare delle norme relative alla vita scolastica Sporadici richiami verbali a suo carico: non più di 1.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	<b>CORRETTO</b> Utilizza in maniera corretta il materiale e le strutture della scuola.
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	<b>NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE</b> Talvolta non rispetta le consegne. Partecipa al dialogo educativo soprattutto se sollecitato dall'insegnante.
7	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	<b>POCO CORRETTO</b> L'alunno assume comportamenti poco corretti nei confronti dei docenti, dei compagni o del personale della scuola; viene spesso richiamato ad un atteggiamento più consono.
	Frequenza e puntualità	<b>IRREGOLARE</b> La frequenza è connotata da: a) Numerose Assenze: superiori al 20%; b) Ritardi ripetuti: 3 o più al mese; c) Ingressi a II ora: 3 o più al mese; d) Assenze di massa: 3 o più.
	Rispetto del regolamento d'Istituto. Sanzioni disciplinari	Episodi di <b>MANCATA OSSERVANZA del REGOLAMENTO SCOLASTICO</b> , sanzionati da <b>frequenti richiami verbali (2 o più) o note scritte (non più di 2)</b> .
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	<b>INADEGUATO</b> Utilizza in maniera poco diligente il materiale e le strutture della scuola
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	<b>CARENTE</b> Non assolve alle consegne in modo in maniera puntuale e costante; la sua collaborazione va spesso sollecitata.
6	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	<b>NON CORRETTO</b> Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni o del personale della scuola è spesso connotato da azioni poco responsabili. L'alunno viene spesso ripreso per mancanza di rispetto nei rapporti interpersonali.
	Frequenza e puntualità	<b>DISCONTINUA</b> Si rende spesso autore di assenze e/o ritardi, sottraendosi alle scadenze scolastiche; frequenta in modo discontinuo e non sempre rispetta gli orari.
	Rispetto del regolamento d'Istituto. Sanzioni disciplinari	<b>COMPORTEMENTO SANZIONATO</b> con <b>più di 2 note scritte</b> e/o comportamento sanzionato con <b>l'allontanamento temporaneo</b> per un periodo <b>non superiore a 15 giorni</b> .
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	<b>NEGLIGENTE</b> Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola.
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	<b>MOLTO CARENTE</b> Rispetta le consegne solo saltuariamente e non collabora con docenti e compagni.

5	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	Comportamento sanzionato con l' <b>allontanamento temporaneo</b> per un <b>periodo superiore a 15 giorni</b>
	Frequenza e puntualità	
	Rispetto del regolamento d'Istituto.	
	Sanzioni disciplinari	
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	

### **Criteria ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente (inferiore a sei decimi)**

1. La valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).
2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:
  - a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;
  - b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.
3. Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.
4. In considerazione del rilevante valore formativo di ogni valutazione scolastica e pertanto anche di quella relativa al comportamento, le scuole sono tenute a curare con particolare attenzione sia l'elaborazione del Patto educativo di corresponsabilità, sia l'informazione tempestiva e il coinvolgimento attivo delle famiglie in merito alla condotta dei propri figli.

#### **N.B.**

1. **Il voto di condotta viene attribuito in base alla corrispondenza del comportamento dell'alunno ad almeno quattro dei cinque indicatori che lo descrivono. L'indicatore "Frequenza e puntualità" non può, da solo, determinare l'attribuzione del voto di condotta.**
2. Si conteggiano i giorni di assenza escludendo quelli accompagnati da certificazione medica (**relativa ad almeno tre giorni consecutivi**) e quelli relativi ad attività autorizzate dalla scuola.
3. Le percentuali sulle assenze mensili e le cifre relative ad ingressi a seconda ora ed a ritardi **devono intendersi come media**, in riferimento al singolo periodo di valutazione.
4. I richiami verbali possono essere conteggiati solo se debitamente annotati nel Giornale di Classe.